|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 47** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 5** | | | |
| Наставна јединица: | **Civilisation - fêtes et traditions** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са различитим обичајима и традицијама за време празника | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**  - усвајање знања у вези са задатом темом  **Васпитни**:  - развијање свести о важности поштовања туђих обичаја  **Функционални:**  - оспособљавање ученика да упореде своју културу и обичаје са културом и обичајима других народа | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  **(5 минута)** | Наставник позове ученике да отворе уџбенике на 37. страни и објасни да ће тај час бити посвећен упознавању обичаја које Французи имају за време најважнијих празника.  Ученици посматрају илустрације које су ту представљене. Наставник замоли ученике да покушају на основу датих илустрација да погоде о којим је празницима реч. | | | |
| **Главни део:**  **(33 минута)** | Наставник чита уводни део текста и преводи оне речи које су непознате. Затим почиње читање сваке одвојене илустрације са текстом. Када заврши читање и превод једне илустрације, наставник може да пита ученике да му кажу да ли постоји еквивалентан празник у нашој земљи.  Требало би након тога да неколико ученика прочита текст, да би што пре усвојили значајне информације из њега!  Оно што је важно да наставник нагласи је да ученици треба да запамте који празник се прославља у ком месецу и какав обичај се спроводи тада.  Да би тај процес протекао што успешније, наставник може ученицима да поставља питања у вези са разумевањем текста:   1. *Quelle est la plus importante fête en janvier?*   *C’est le Noël.*   1. *Qu’est-ce que les Français font le 6 janvier?*   *Ils mangent une galette pour l’Epiphanie*   1. *Qu’est-ce que les Français préparent le 2 février?*   *Ils préparent des crêpes.*   1. *Quand les Français fêtent le Chandeleur?*   *Le 2 février*   1. *Comment les Français fêtent-ils les Pâques?*   *Ils cachent les oeufs en chocolat dans les jardins.*   1. *Le 1er avril, c’est quoi?*   *C’est le jour des farces.*   1. *C’est quand la fête du Travail?*   *Le premier mai.*   1. *Qu’est-ce que le muguet symbolise?*   *Un porte-bonheur.*   1. *Qu’est-ce que les Français célèbrent le 8 mai?*   *La fin de la deuxième guerre mondiale.*   1. *Quelle est la tradition pour la fête de la Musique?*   *On joue de la musique dans la rue*   1. *Qu’est-ce que la France célèbre le 14 juillet?*   *La Fête nationale, le jour de la Republique.*   1. *Quelle est la tradition pour la fête nationale de la France?*   *Il y a des bals, des défilés militaire et des feux d’artifice.*   1. *Pourquoi le 11 novembre est une date importante?*   *On commémore la fin de la première guerre mondiale.*   1. *Quelle est la tradition pour Noël?*   *On donne des cadeaux et on mang de la bûche.*  Пошто се ради о битним обичајима Француза у време празника, наставник треба да напише питања на табли, ученици треба да их препишу и да одговоре на њих за домаћи задатак у својим свескама. | | | |
| **Завршни део:**  **(7 минута)** | Ученици треба да издвоје из ових текстова оне празнике и традиције који се такође славе у Србији, а онда да у 2-3 реченице напишу кратак опис неког празника који се слави у Србији:   * *Quelle est cette fête? (Који је празник)* * *Quelle date les Serbes la célèbrent-ils? (Када се слави)* * *Comment la célèbrent-ils? (Како се слави)*   Наставник најави да ће следећег часа радити пројекат на тему томболе и замоли ученике да донесу неопходан материјал ( хамер папир, фломастере, лепак, слике, илустрације, фотографије, текстове с Интернета...) | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |